

**АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Основы психологии

Специальность

31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация

Гигиенист стоматологический

Грозный – 2026г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

СГ.07 «Основы психологии»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
1.	Введение в психологию.	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Зачет	1-я текущая аттестация
2.	Познавательные психические процессы.			2-я текущая аттестация
3.	Личность. Индивидуальные особенности личности.			
4.	Эмоционально-волевая сфера личности.			

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>1-я и 2-я текущая аттестация</i>	Средства контроля усвоения учебного материала в виде тестирования обучающихся	Комплект тестов по вариантам к аттестациям
2.	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Комплект тестов по вариантам К зачету

Образец билета к 1-ой текущей аттестации

Тест

по ОП.02 «Основы психологии»

I-аттестация

Вариант №__

ФИО _____ группа _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. Что изучает психология как наука?

- а) Законы развития общества;
- б) Закономерности психики и поведения человека;
- в) Строение организма человека;
- г) Экономические процессы.

2. Психика — это:

- а) Совокупность физических свойств организма;
- б) Способность мозга отражать объективную реальность;
- в) Только эмоции человека;
- г) Поведение животных.

3. Сознание — это:

- а) Биологический рефлекс;
- б) Высшая форма психического отражения действительности;
- в) Инстинктивное поведение;
- г) Автоматическое действие.

4. Что относится к познавательным психическим процессам?

- а) Внимание, ощущение, восприятие, память, мышление, воображение;
- б) Темперамент и характер;
- в) Эмоции и чувства;
- г) Способности и мотивация.

5. Ощущение — это:

- а) Целостное отражение предмета;
- б) Отражение отдельных свойств предметов при их непосредственном воздействии;
- в) Логический анализ;
- г) Процесс запоминания.

6. Восприятие — это:

- а) Отражение отдельных свойств предметов;
- б) Целостное отражение предметов и явлений;
- в) Процесс фантазирования;
- г) Механическое заучивание.

7. Внимание — это:

- а) Процесс хранения информации;
- б) Направленность и сосредоточенность психической деятельности;

- в) Эмоциональная реакция;
- г) Способность к воображению.

8. Память — это:

- а) Процесс отражения будущего;
- б) Запоминание, сохранение и воспроизведение информации;
- в) Логическое мышление;
- г) Процесс восприятия.

9. К видам памяти относится:

- а) Произвольная и произвольная;
- б) Биологическая и химическая;
- в) Социальная и экономическая;
- г) Инстинктивная и рефлексорная.

10. Мышление — это:

- а) Непосредственное отражение предметов;
- б) Опосредованное и обобщенное отражение действительности;
- в) Эмоциональная реакция;
- г) Случайное воспоминание.

Вариант №2

1. Основными формами мышления являются:

- а) Ощущение и восприятие;
- б) Понятие, суждение, умозаключение;
- в) Эмоция и чувство;
- г) Инстинкт и рефлекс.

2. Воображение — это:

- а) Процесс запоминания информации;
- б) Создание новых образов на основе прошлого опыта;
- в) Отражение отдельных свойств предмета;
- г) Логический анализ фактов.

3. Речь в психологии рассматривается как:

- а) Биологическая реакция;
- б) Средство общения и форма существования мышления;
- в) Проявление темперамента;
- г) Физическое действие.

4. Что является физиологической основой психики?

- а) Сердечно-сосудистая система;
- б) Центральная нервная система;
- в) Дыхательная система;
- г) Пищеварительная система.

5. Темперамент — это:

- а) Совокупность приобретенных знаний;
- б) Индивидуальные особенности психики, определяющие динамику поведения;
- в) Уровень интеллекта;
- г) Социальная роль человека.

6. Характер — это:
- Врожденные особенности нервной системы;
 - Совокупность устойчивых индивидуальных свойств личности;
 - Случайные реакции;
 - Настроение человека.
7. Интеллект — это:
- Способность к физическому труду;
 - Совокупность умственных способностей человека;
 - Эмоциональное состояние;
 - Темперамент.
8. Анализ и синтез относятся к:
- Видами памяти;
 - Операциям мышления;
 - Свойствам внимания;
 - Эмоциональным процессам.
9. К свойствам внимания относится:
- Объем и устойчивость;
 - Чувствительность;
 - Образность;
 - Темперамент.
10. Познавательные процессы обеспечивают:
- Только эмоциональные реакции;
 - Получение, переработку и использование информации;
 - Физическое развитие;
 - Биологический рост организма.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	б	б
2	б	б
3	б	б
4	а	б
5	б	б
6	б	б
7	б	б
8	б	б
9	а	а
10	б	б

Вопросы ко 2-ой текущей аттестации

- Раскройте предмет, задачи и методы психологии как науки.
- Охарактеризуйте структуру современной психологии и ее основные отрасли.
- Дайте определение психики и опишите ее основные функции.

4. Раскройте сущность сознания и его отличительные особенности.
5. Охарактеризуйте классификацию психических процессов.
6. Раскройте понятие ощущений и их основные виды.
7. Объясните сущность восприятия и его свойства.
8. Охарактеризуйте внимание как психический процесс, его виды и свойства.
9. Раскройте процессы памяти и их значение в деятельности человека.
10. Охарактеризуйте основные виды памяти и условия их развития.
11. Дайте определение мышления и раскройте его формы и операции.
12. Охарактеризуйте виды мышления и их роль в познавательной деятельности.
13. Раскройте понятие воображения и его функции.
14. Объясните взаимосвязь речи и мышления.
15. Охарактеризуйте интеллект и основные подходы к его изучению.
16. Раскройте понятие темперамента и его психологические характеристики.
17. Охарактеризуйте структуру и основные черты характера личности.
18. Объясните роль познавательных процессов в учебной деятельности.
19. Раскройте физиологические основы психики.
20. Охарактеризуйте взаимосвязь познавательных, эмоциональных и волевых процессов в деятельности человека.

Образец билета ко 2-ой текущей аттестации

Тест

по ОП.02 «Основы психологии»

II-аттестация

Вариант № ___

ФИО _____ группа _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. Что понимается под личностью в психологии?
 - а) Биологический организм человека;
 - б) Социальное качество человека, формирующееся в деятельности и общении;
 - в) Совокупность рефлексов;
 - г) Уровень физического развития.

2. Индивид — это:
 - а) Представитель человеческого рода как биологического вида;
 - б) Лидер группы;
 - в) Человек с высоким интеллектом;
 - г) Социальная роль человека.

3. Индивидуальность — это:
- а) Совокупность уникальных особенностей человека;
 - б) Темперамент;
 - в) Профессия человека;
 - г) Социальный статус.
4. К структуре личности относится:
- а) Мотивационная, эмоциональная и волевая сферы;
 - б) Только физические качества;
 - в) Биологические инстинкты;
 - г) Внешние данные.
5. Направленность личности включает:
- а) Инстинкты и рефлексy;
 - б) Потребности, интересы, убеждения и ценности;
 - в) Рост и вес;
 - г) Тип нервной системы.
6. Способности — это:
- а) Приобретенные знания;
 - б) Индивидуально-психологические особенности, обеспечивающие успешность деятельности;
 - в) Эмоциональные состояния;
 - г) Черты характера.
7. Что относится к видам способностей?
- а) Общие и специальные;
 - б) Физические и химические;
 - в) Биологические и социальные;
 - г) Врожденные и случайные.
8. Темперамент характеризует:
- а) Содержание убеждений;
 - б) Динамические особенности психической деятельности;
 - в) Уровень образования;
 - г) Социальную роль.
9. Характер — это:
- а) Совокупность устойчивых черт личности, проявляющихся в поведении;
 - б) Настроение человека;
 - в) Уровень интеллекта;
 - г) Эмоциональная реакция.
10. Самооценка — это:
- а) Оценка человека окружающими;
 - б) Представление личности о самой себе и своих возможностях;
 - в) Контроль со стороны общества;
 - г) Способность к воображению.

Вариант №2

1. Эмоции — это:
- а) Познавательные процессы;
 - б) Психические переживания, отражающие отношение человека к действительности;

- в) Логические операции;
- г) Физиологические рефлексy.

2. Чувства отличаются от эмоций тем, что они:

- а) Кратковременны;
- б) Более устойчивы и социально обусловлены;
- в) Не связаны с переживаниями;
- г) Возникают случайно.

3. Аффект — это:

- а) Устойчивое чувство;
- б) Кратковременное и сильное эмоциональное переживание;
- в) Состояние покоя;
- г) Процесс мышления.

4. Настроение — это:

- а) Краткий эмоциональный всплеск;
- б) Относительно устойчивое эмоциональное состояние;
- в) Проявление интеллекта;
- г) Волевое усилие.

5. Воля — это:

- а) Способность к переживаниям;
- б) Сознательная регуляция поведения и деятельности;
- в) Темперамент;
- г) Инстинктивное действие.

6. Волевое усилие необходимо для:

- а) Проявления эмоций;
- б) Преодоления трудностей и достижения цели;
- в) Формирования памяти;
- г) Развития ощущений.

7. К волевым качествам личности относятся:

- а) Упрямство и раздражительность;
- б) Целеустремленность, настойчивость, решительность;
- в) Обидчивость;
- г) Импульсивность.

8. Мотивация — это:

- а) Случайное поведение;
- б) Совокупность побуждений, направляющих деятельность человека;
- в) Эмоциональное состояние;
- г) Тип темперамента.

9. Фрустрация возникает в ситуации:

- а) Успешного достижения цели;
- б) Невозможности удовлетворения значимой потребности;
- в) Полного покоя;
- г) Отсутствия эмоций.

10. Развитие личности определяется:

- а) Только наследственностью;
- б) Взаимодействием наследственности, среды и активности самого человека;

Вариант №1

1. Что изучает психология как наука?

- а) Законы развития общества;
- б) Закономерности психики и поведения человека;
- в) Строение организма человека;
- г) Экономические процессы.

2. Психика — это:

- а) Совокупность физических свойств организма;
- б) Способность мозга отражать объективную реальность;
- в) Только эмоции человека;
- г) Поведение животных.

3. Сознание — это:

- а) Биологический рефлекс;
- б) Высшая форма психического отражения действительности;
- в) Инстинктивное поведение;
- г) Автоматическое действие.

4. Что относится к познавательным психическим процессам?

- а) Внимание, ощущение, восприятие, память, мышление, воображение;
- б) Темперамент и характер;
- в) Эмоции и чувства;
- г) Способности и мотивация.

5. Ощущение — это:

- а) Целостное отражение предмета;
- б) Отражение отдельных свойств предметов при их непосредственном воздействии;
- в) Логический анализ;
- г) Процесс запоминания.

6. Восприятие — это:

- а) Отражение отдельных свойств предметов;
- б) Целостное отражение предметов и явлений;
- в) Процесс фантазирования;
- г) Механическое заучивание.

7. Внимание — это:

- а) Процесс хранения информации;
- б) Направленность и сосредоточенность психической деятельности;
- в) Эмоциональная реакция;
- г) Способность к воображению.

8. Память — это:

- а) Процесс отражения будущего;
- б) Запоминание, сохранение и воспроизведение информации;
- в) Логическое мышление;
- г) Процесс восприятия.

9. К видам памяти относится:

- а) Произвольная и произвольная;
- б) Биологическая и химическая;

- в) Социальная и экономическая;
- г) Инстинктивная и рефлексорная.

10. Мышление — это:

- а) Непосредственное отражение предметов;
- б) Опосредованное и обобщенное отражение действительности;
- в) Эмоциональная реакция;
- г) Случайное воспоминание.

11. Основными формами мышления являются:

- а) Ощущение и восприятие;
- б) Понятие, суждение, умозаключение;
- в) Эмоция и чувство;
- г) Инстинкт и рефлекс.

12. Воображение — это:

- а) Процесс запоминания информации;
- б) Создание новых образов на основе прошлого опыта;
- в) Отражение отдельных свойств предмета;
- г) Логический анализ фактов.

13. Речь в психологии рассматривается как:

- а) Биологическая реакция;
- б) Средство общения и форма существования мышления;
- в) Проявление темперамента;
- г) Физическое действие.

14. Что является физиологической основой психики?

- а) Сердечно-сосудистая система;
- б) Центральная нервная система;
- в) Дыхательная система;
- г) Пищеварительная система.

15. Темперамент — это:

- а) Совокупность приобретенных знаний;
- б) Индивидуальные особенности психики, определяющие динамику поведения;
- в) Уровень интеллекта;
- г) Социальная роль человека.

16. Характер — это:

- а) Врожденные особенности нервной системы;
- б) Совокупность устойчивых индивидуальных свойств личности;
- в) Случайные реакции;
- г) Настроение человека.

17. Интеллект — это:

- а) Способность к физическому труду;
- б) Совокупность умственных способностей человека;
- в) Эмоциональное состояние;
- г) Темперамент.

18. Анализ и синтез относятся к:

- а) Видами памяти;
- б) Операциям мышления;
- в) Свойствам внимания;
- г) Эмоциональным процессам.

19. К свойствам внимания относится:

- а) Объем и устойчивость;
- б) Чувствительность;
- в) Образность;
- г) Темперамент.

20. Познавательные процессы обеспечивают:

- а) Только эмоциональные реакции;
- б) Получение, переработку и использование информации;
- в) Физическое развитие;
- г) Биологический рост организма.

Вариант №2

1. Что понимается под личностью в психологии?

- а) Биологический организм человека;
- б) Социальное качество человека, формирующееся в деятельности и общении;
- в) Совокупность рефлексов;
- г) Уровень физического развития.

2. Индивид — это:

- а) Представитель человеческого рода как биологического вида;
- б) Лидер группы;
- в) Человек с высоким интеллектом;
- г) Социальная роль человека.

3. Индивидуальность — это:

- а) Совокупность уникальных особенностей человека;
- б) Темперамент;
- в) Профессия человека;
- г) Социальный статус.

4. К структуре личности относится:

- а) Мотивационная, эмоциональная и волевая сферы;
- б) Только физические качества;
- в) Биологические инстинкты;
- г) Внешние данные.

5. Направленность личности включает:

- а) Инстинкты и рефлексы;
- б) Потребности, интересы, убеждения и ценности;
- в) Рост и вес;
- г) Тип нервной системы.

6. Способности — это:

- а) Приобретенные знания;
- б) Индивидуально-психологические особенности, обеспечивающие успешность деятельности;

- в) Эмоциональные состояния;
- г) Черты характера.

7. Что относится к видам способностей?

- а) Общие и специальные;
- б) Физические и химические;
- в) Биологические и социальные;
- г) Врожденные и случайные.

8. Темперамент характеризует:

- а) Содержание убеждений;
- б) Динамические особенности психической деятельности;
- в) Уровень образования;
- г) Социальную роль.

9. Характер — это:

- а) Совокупность устойчивых черт личности, проявляющихся в поведении;
- б) Настроение человека;
- в) Уровень интеллекта;
- г) Эмоциональная реакция.

10. Самооценка — это:

- а) Оценка человека окружающими;
- б) Представление личности о самой себе и своих возможностях;
- в) Контроль со стороны общества;
- г) Способность к воображению.

11. Эмоции — это:

- а) Познавательные процессы;
- б) Психические переживания, отражающие отношение человека к действительности;
- в) Логические операции;
- г) Физиологические рефлексы.

12. Чувства отличаются от эмоций тем, что они:

- а) Кратковременны;
- б) Более устойчивы и социально обусловлены;
- в) Не связаны с переживаниями;
- г) Возникают случайно.

13. Аффект — это:

- а) Устойчивое чувство;
- б) Кратковременное и сильное эмоциональное переживание;
- в) Состояние покоя;
- г) Процесс мышления.

14. Настроение — это:

- а) Краткий эмоциональный всплеск;
- б) Относительно устойчивое эмоциональное состояние;
- в) Проявление интеллекта;
- г) Волевое усилие.

15. Воля — это:

- а) Способность к переживаниям;
- б) Сознательная регуляция поведения и деятельности;

- в) Темперамент;
- г) Инстинктивное действие.

16. Волевое усилие необходимо для:

- а) Проявления эмоций;
- б) Преодоления трудностей и достижения цели;
- в) Формирования памяти;
- г) Развития ощущений.

17. К волевым качествам личности относятся:

- а) Упрямство и раздражительность;
- б) Целеустремленность, настойчивость, решительность;
- в) Обидчивость;
- г) Импульсивность.

18. Мотивация — это:

- а) Случайное поведение;
- б) Совокупность побуждений, направляющих деятельность человека;
- в) Эмоциональное состояние;
- г) Тип темперамента.

19. Фрустрация возникает в ситуации:

- а) Успешного достижения цели;
- б) Невозможности удовлетворения значимой потребности;
- в) Полного покоя;
- г) Отсутствия эмоций.

20. Развитие личности определяется:

- а) Только наследственностью;
- б) Взаимодействием наследственности, среды и активности самого человека;
- в) Только воспитанием;
- г) Случайными факторами.

Критерии оценивания экзамена/зачета:

Количество вопросов	Оценка	
18-20	5	зачтено
15-17	4	
10-14	3	
0-9	2	не зачтено

**для зачета*

Зачтено - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 10-20 вопросов.

Не зачтено - выставляется обучающемуся, который ответил на 9 и менее вопросов.

**для экзамена*

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 18-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 15-17 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 10-14 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	б	б
2	б	б
3	б	б
4	а	в
5	б	б
6	б	б
7	б	б
8	б	а
9	а	б
10	б	б
11	б	б
12	б	б
13	б	б
14	б	б
15	б	б
16	б	б
17	б	б
18	б	б
19	а	б
20	б	б